



2020 오송보건의료행정타운 청소년어린이집

킨더슬래 보육경영연구소 위탁운영

ÖHTAC

오송보건의료행정타운
청소년어린이집

www.ohtackids.co.kr



연두빛 새싹처럼 싹을 트을 우리 아이들.



☞ 설립배경

■ 2010년 6대 국책기관(질병관리본부, 국립보건연구원, 식품의약품안전처, 식품의약품안전평가원, 한국보건산업진흥원, 한국보건복지인력개발원)의 오송단지 이전으로 직장이린이집 설치·운영에 관한 오송보건의료행정타운 내 6대 국책기관에 근무하는 종사자의 주요 조사 결과를 반영하여, 자녀들에게 바람직한 보육을 제공함과 동시에 보호자의 가정과 직장에서의 역할수행 및 가정 복지 증진에 기여하고자 설립되었다.

☞ 운영체

설립기관과
수탁 운영체

설립기관 : 보건복지부 (관리주체 : 오송생명과학단지 지원센터)
수탁 운영체 : 킨더슬레 보육경영연구소

☞ 입소대상기관

총 7기관

식품의약품안전처 국립보건연구원 질병관리청
식품의약품안전평가원 한국보건산업진흥원
한국보건복지인력개발원 오송생명과학단지지원센터



보육 경영관

도덕적 품성을 갖춘 창의적인 어린이



행복하고 건강한
어린이



아이들을 사랑하는
인성바른 교사



격려하고
신뢰하는 부모

보육 목표

- 01 / 신체의 청결과 위생, 수면과 휴식, 바른 식생활 등 의식주에 대한 올바른 습관을 기른다.
- 02 / 자신의 신체를 긍정적으로 인식하고 즐겁게 다른 사람과 함께 살아가는 능력을 기른다.
- 03 / 긍정적인 자아개념을 형성하고 다른 사람과 함께 살아가는 능력을 기른다.
- 04 / 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 기초적인 문제해결 능력을 기른다.
- 05 / 주변현상에 대해 관심을 갖고 탐구하는 태도와 자연을 사랑하는 마음을 가진다.
- 06 / 자신의 생각과 느낌을 다양하고 창의적으로 표현하며 자유롭게 즐기는 태도를 기른다.



어린이집 일반현황

운영시간

평일	오전 07:30 ~ 오후 19:30 (기본보육 ~16:00 / 연장보육 ~19:30)
통합보육	오전 07:30 ~ 08:30 / 오후 연령별 상이
야간연장	오후 19:30 ~ 오후 22:00
휴원	법정 공휴일

1F

장소	원장실	사무실	보육실	건강 한방	함께 하는방	재미 있는방	맞이 하는방	이야 기방	목욕실	관리 직원실	성인 회장실	유아 회장실
개	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	4	3

2F

장소	보육실	교사실	자료실	글향기방	유아 화장실	맛있는방	조리실	배식 창고	교직원 쉼터	2층 창고
개	11	1	1	1	6	1	1	1	1	1

특성화 보육프로그램



01



영유아 문화감수성 향상 프로그램 <전래동화와 함께하는 창의놀이>

1단계 감상하기

- 전래동화 감상하기
- 전래동화 속 우리문화 찾기

2단계 통합적 표현하기

- 창의 놀이 교구를 이용한 다양한 놀이활동으로 표현해보기

3단계 놀이 확장하기

- 실내·외에서 연계 확장 활동 진행하기

02



제철 과일과 함께하는 영어기 오감언어놀이 <과일아, 놀자! 프로그램>

1단계 제철과일 탐색하기

- 이번 달 제철과일의 색과 모양, 향기, 감촉, 맛 탐색해보기

2단계 과일로 놀이해요

- 다양한 오감 퍼포먼스 놀이를 통해 제철과일과 친해지고 그 안에서 경험 할 수 있는 어휘 익히기

3단계 내가 만든 과일

- 제철 과일을 이용한 느낌이나 생각을 자유롭게 표현해 보기





03



날씨에 풍당! 자연에 풍당! <풍당풍당 바깥놀이> 프로그램

1단계 탐색하기

- 비 내리는 날의 모습
감상하기 / 탐색하기
- 비 내리는 날 필요한
준비물 관심 갖고, 즐기기

2단계 비 내리는 날 놀이하기

- 비 내리는 날에 다양한
놀이하기 / 활동으로
표현해보기

가족과 함께 즐기기

- 가족과 함께 비 내리는 날
즐기기
- 가족과 함께 비내리는 날 한
활동 소개하기

04



예인다(禮人茶) 프로그램[4-5세]

프로그램 소개

예로부터 우리나라는 동방예의자국으로
불려왔습니다. 그것은 공자가 제자들과 함께 나눈
대화에 “동방에 군자의 나라가 있으니 그 곳에
살고 싶다”는 이야기에도 잘 나타나 있습니다.
그러나 요즘은 핵가족의 형태에서 의동이로 자라는
아이들이 많아 버릇이 없다는 말을 주위에서 흔히
듣고 몸소 체험하고 있는 것이 사실입니다. 이로
인해 예(禮)-사람과 사람간의 예절을 배우고,
인(人)-인성을 갖추며, 다(茶)-다도를 통해 우리가
살고 있는 세상의 일정한 양식과 예절이 있다는
것을 몸소 깨달을 수 있는 예인다 프로그램을
진행하고자 합니다.

프로그램의 필요성 및 목적

핵가족 시대에 들어선 현대 가정은 가정의
교육적 기능이 매우 약화되어 있을 뿐
아니라 교육할 수 있는 시간이 점점
줄어들고 있는 것이 사실입니다. 요즘
아이들은 영·유아때부터 어린이집에
다니는 경우가 많아지고 대다수의 많은
시간을 교육기관에서 보내게 됩니다. 이로써
어린이집에서의 기본생활 예절교육이 각
가정과 연계되어 바람직한 습관 형성에
도움이 될 수 있도록 지도하는데 목적을
두고 있습니다.



특성화 보육프로그램



05



만 5세/초등 놀이로 익히는 창의 코딩 프로그램 <오조봇과 놀이해요>

프로그램 소개

앞으로는 제조, 유통, 건설과 같은 단순 기술 중심의 사회에서 소프트웨어를 중심으로 한 융합기술이 산업을 주도하는 이른바 '4차 산업혁명' 세대를 우리 아이들이 겪게 될 것입니다. 이미 소프트웨어와 관련된 구글, 애플 등과 같은 기업들이 세계 경제를 지배하고 있으며, 앞으로 우리 아이들이 성인이 되었을 때는 많은 직업들이 사라지고 그 자리를 소프트웨어와 관련된 새로운 직업들이 차지하게 될 것입니다. 이러한 변화를 맞아 전 세계적으로 많은 나라들이 코딩교육을 의무화 하고 있습니다. 우리나라도 2019년 초등학교 코딩교육 의무화를 시작했습니다. 이에 우리 어린이집에서는 모든 것이 변화하는 4차 산업혁명 시대를 맞아, 단순히 로봇을 움직이게 하고 프로그램을 만들 줄 알게 하기 위한 교육이 아니라 문제에 부딪혔을 때 논리적이고 창의적으로 사고할 수 있는 컴퓨팅 사고력을 키워주는 교육을 유아들의 눈높이에 맞도록 놀이를 통해 진행하고자 합니다.

코딩 교재 · 교구

오조봇 비트(2.0) | 마커 | 코딩교재



만 4·5세 유아의 창의적 사고 발현을 돋는 <놀이를 통한 프로젝트>

유아기 지속가능발전교육 'ESD 프로젝트'의 특징

지구촌 생존의 문제가 달린 지속가능발전을 위한 교육의 역할이 점점 더 중요하게 인식되고 있습니다. 특히 유아교육현장에서 이루어지는 지속가능발전교육에 보다 많은 관심을 기울일 필요가 있습니다. 이유는 바로 유아들이 미래 우리 사회를 이끌어갈 주인공들이기 때문입니다. 이에 우리 어린이집에서는 유아교육에서 이루어지는 교수학습전략과 교육원리를 고려하여 유아의 발달적 적합성에 부합하는 유아기 지속가능발전교육 'ESD 프로젝트'를 시행하고 있습니다. 유아들과 지속가능발전교육의 세가지 핵심 영역인 사회적 영역, 환경적 영역, 경제적 영역에서의 문제 상황들을 유아들이 인식하고 문제 상황을 해결하기 위한 방법을 알아 이를 해결하기 위해 생활 속에서 실천할 수 있도록 프로젝트 접근법을 통해 진행하는 프로그램입니다.





어린이집 둘러보기



어린이집 전경



맞이하는방



이야기방



글향기방 (도서실)



함께하는방 (유희실)



건강한방 (보건실)



영아반 보육실



유아반 보육실

